

# KOCAELİ KARAMÜRSEL ATATÜRK ORTAOKULU ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİK PLANI

## İçindekiler

KOCAELİ KARAMÜRSEL ATATÜRK ORTAOKULU ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİK PLANI .....	1
1. GİRİŞ .....	2
2. ERASMUS+ PROJE EKİBİ .....	4
3. KOCAELİ KARAMÜRSEL ATATÜRK ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMASI .....	6
4. KAPSAM .....	7
5. DAYANAK .....	9
6. İHTİYAÇ ANALİZİ .....	11
DURUM ANALİZİ .....	11
7. PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
İç Paydaşlar ve Rollerini: .....	12
Dış Paydaşlar ve Rollerini: .....	13
8. İHTİYAÇ ANALİZİ .....	13
9. GZFT ANALİZİ .....	14
Güçlü Yönler .....	14
Zayıf Yönler .....	15
Fırsatlar .....	15
Tehditler .....	16
Kocaeli Karamürsel Atatürk Ortaokulu Uluslararasılaşma Stratejik Gelişim Planı .....	17
1. Misyon ve Vizyon: .....	17
2. Analiz ve Değerlendirme: .....	18
3. Stratejik Hedeflerimiz ve Eylemler Planımız .....	18
4. Uluslararasılaşma Stratejik Hedeflerinin İzleme ve Değerlendirme Planı: .....	21
Başarı Verilerinin Analizi ve Eylem Planlarının Gözden Geçirilmesi: .....	21
Düzenli Geri Bildirim Alımı: .....	21
İzleme ve Değerlendirme Toplantıları: .....	21
Uluslararasılaşma Evraklarının Yönetimi: .....	21

## 1.GİRİŞ

Küreselleşme ve teknolojinin hızlı ilerlemesiyle birlikte, eğitim alanında da yenilikçi adımlar atmak zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Okulumuz, dijital dönüşümün öncüsü olarak, öğrencilerimizin bu yeni dijital çağda sadece ayak uydurabilen değil, aynı zamanda onu şekillendiren bireyler olmalarını hedeflemektedir. Bu amaçla, eğitim programlarımızı ve öğretim yöntemlerimizi, öğrencilerimizin dijital becerilerini geliştirmeye, kritik düşünme yeteneklerini keskinleştirmeye ve yaratıcı çözüm yolları üretebilmelerine odaklanacak şekilde yeniden tasarlamaktayız.

Dijital dönüşüm sürecimiz, öğrencilerimizi bilgi ve iletişim teknolojilerinde yetkin, dijital medya okuryazarlığına sahip, ve küresel bir dünyada etkin iletişim kurabilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, sınıf içi ve dışı öğrenme deneyimlerimizi zenginleştiren çeşitli dijital araçlar ve platformlarla bütünleştirilmiş, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini daha etkili ve etkileşimli hale getirmektediriz.

Küresel salgın, eğitim sistemlerinde dijitalleşmenin önemini daha da artırmıştır. Bu süreçte, öğrencilerimiz akademik, sosyal ve duygusal olarak yeni zorluklarla karşı karşıya kalmışlardır. Okulumuz, bu zorluklara yanıt olarak esnek ve kapsayıcı eğitim modellerini benimseyerek, öğrencilerimizin hem dijital ortamlarda hem de fiziksel sınıflarda başarılı olmalarını sağlamak için çalışmaktadır.

Okulumuzun dijital hedefleri arasında, öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerini geliştirmek, onları bilgiye erişimde etik ve sorumlu kullanıcılar olarak yetiştirmek ve geleceğin sorunlarına yenilikçi çözümler üretebilecek liderler olmalarını sağlamak yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, öğrencilerimizi dijital çağın ötesine taşıyacak beceri ve değerlerle donatmak için sürekli çaba göstermekteyiz.

Okulumuz, eğitimde uluslararası standartlara uyum sağlayarak, küresel rekabetçi ortamda öne çıkmayı ve pedagojik yenilikçiliği benimsemeyi hedeflemektedir. Bu vizyonun bir parçası olarak, Erasmus+ programı çerçevesinde okul temelli projeler geliştirmeye yönelik bir strateji belirlemiş bulunmaktayız. Amacımız, öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve tüm eğitim paydaşlarımızı uluslararası eğitim standartlarına uygun bir şekilde geliştirmek, işbirliklerini güçlendirmek ve eğitimde kaliteyi artırmaktır.

Bu strateji kapsamında, okulumuzun uluslararası alanda tanınırlığını ve etkileşimini artırmayı, Avrupa'daki eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli işbirlikleri kurarak eğitim kalitemizi Avrupa standartlarında tutmayı hedefliyoruz. Erasmus+ projeleri aracılığıyla, öğrencilerimize yurtdışında eğitim ve öğrenim fırsatları sunarak onların kültürel yeterliliklerini ve dil becerilerini geliştirmeyi, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunarak yenilikçi eğitim metotlarına hakim olmalarını sağlamayı amaçlıyoruz.

Uluslararasılaşma stratejimiz, okulumuzun küresel eğitim ağında aktif bir rol almasını, kültürlerarası anlayış ve işbirliği içinde sürdürülebilir projeler geliştirmesini öngörmektedir. Bu sayede, öğrencilerimizin küresel vatandaşlık bilinciyle donatılmasını, toplumsal sorunlara duyarlı ve yenilikçi çözümler üretebilen bireyler olarak yetişmelerini hedeflemekteyiz.

Okulumuz Erasmus+ kalite standartlarına uygun olarak, uluslararası işbirlikleri ve projelerle eğitimin sınırlarını genişletmeyi, öğrenci ve öğretmenlerimizin uluslararası deneyimler kazanmasını, böylece kurumumuzun Avrupa ve dünya çapında tanınırlığını ve etkisini artırmayı amaçlamaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte çalışmayı ve sürekli bir gelişim süreci içinde olmayı hedefliyoruz.

Okulumuz, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteğiyle, Erasmus+ Akreditasyon Programı'na başvurarak uluslararası eğitim projeleri geliştirme yolunda önemli bir adım atmıştır. Bu girişim, Kocaeli Karamürsel Atatürk Ortaokulu olarak, küresel vizyonumuzu gerçekleştirme ve eğitimdeki yenilikçi uygulamaları benimseme hedefimizin bir yansımasıdır. Bu süreçte, projelerimizi hazırlarken, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün akreditasyon konsorsiyumu imkânlarından yararlanmayı planlıyoruz.

Bu çerçevede, okulumuz öncülüğünde bir Proje Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonumuz, öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve yerel sivil toplum kuruluşlarından temsilcilerden oluşmaktadır. Bu çok yönlü işbirliği sayesinde, her kesimin görüş ve önerileri doğrultusunda, kapsamlı ve etkili projeler geliştirme amacındayız.

Amacımız, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş, bilgi ve becerilerle donanmış bireyler yetiştirerek, ulusal ve uluslararası alanda okulumuzun ve ülkemizin eğitim standartlarını yükseltmektir. Bu bağlamda, Erasmus+ projeleri aracılığıyla, öğrencilerimize uluslararası deneyimler sunarak, onların kültürel yeterliliklerini artırmak ve küresel sorunlara duyarlı, çözüm odaklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün akreditasyon konsorsiyumu, projelerimizin Avrupa standartlarında ve kalitede olmasını sağlamak için gereken desteği ve rehberliği sunmaktadır. Bu işbirliği sayesinde, okulumuzun uluslararası alanda tanınırlığını artırma ve Avrupa eğitim ağına dahil yolunda önemli adımlar atmaktayız.

Sonuç olarak, Kocaeli Karamürsel Atatürk Ortaokulu olarak, uluslararasılaşma stratejimizi hayata geçirmek ve eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirmek için Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içinde çalışmaya ve bu süreçte geliştireceğimiz projelerle eğitimde fark yaratmaya kararlıyız.

## 2. ERASMUS+ PROJE EKİBİ

Okulumuzun vizyonunu gerçekleştirmek ve eğitimde mükemmeliyeti yakalamak amacıyla, Proje Komisyonumuz, yenilikçi düşüncenin ve gönüllülük ruhunun bir araya geldiği bir platform olarak kurulmuştur. Bu özel ekip, okulumuzun her katmanından gelen, eğitimde fark yaratma arzusuyla dolu bireylerden oluşmaktadır. Misyonumuz, yüksek kaliteli projeler geliştirerek eğitim-öğretim süreçlerimize katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kurarak okulumuzun etki alanını genişletmek ve tüm eğitim paydaşlarımıza rehberlik ve destek sağlamak üzerine kuruludur. Ekip, okulumuzun tüm bileşenlerini temsil eden bir mozaik gibi; öğretmenler, yöneticiler, öğrenciler, veliler ve yerel topluluk üyelerinden oluşan dinamik bir yapıya sahiptir. Bu çok yönlü temsil, projelerimizin her kesimin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak şekilde tasarlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktadır. Proje Komisyonumuz, eğitimde yenilikçilik ve kalite odaklı yaklaşımlarıyla, okulumuzun eğitim vizyonunu ulusal ve uluslararası alanda taşımak için çalışmaktadır. Bu yenilikçi ekip, eğitimde sürdürülebilir gelişimi hedefleyerek, kurum içi ve dışı birçok değerli işbirliğini hayata geçirme potansiyeline sahiptir. Eğitim ve rehberlik faaliyetlerinin koordinasyonunda kilit bir rol üstlenen ekip, öğrenci ve personelimizin kişisel ve profesyonel gelişimine katkıda bulunacak projeler üzerinde titizlikle çalışmaktadır. Proje Komisyonumuz, geliştireceği projelerle okulumuzun eğitim kalitesini daha da ileriye taşımayı, öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerileriyle donatılmasını ve tüm eğitim paydaşlarımızın gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Kocaeli Karamürsel Ortaokulu Proje Ekibi		
Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Necmeddin Şahin	Okul Müdürü	Başkan
Tamer Ertangil	Okul Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
Ayşe Fizan Sasa	Fen Bilimleri Öğretmeni	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü
Murat Hakgüder	Matematik Öğretmeni	Eğitim Koordinatörü
Tayfur Ögetürk	Beden Eğitimi Öğretmeni	Öğrenci işleri ve veli ilişkileri Koordinatörü
Pınar Pehlevan	İngilizce Öğretmeni	İzleme ve Değerlendirme Koordinatörü

Okulumuzun Proje Ekibi, Erasmus+ kalite standartlarını temel alarak, uluslararası eğitim vizyonumuzu gerçekleştirmek üzere aşağıdaki görevleri özenle yerine getirir.

- Uluslararası Eğitim Vizyonunun Belirlenmesi: Erasmus+ kalite standartları doğrultusunda, okulumuzun küresel eğitim vizyonunu ve uluslararasılaşma planını titizlikle hazırlamak.

- Stratejik İşbirliklerinin Kurulması: Okulumuzun uluslararasılaşma stratejisine ve ihtiyaçlarına uygun olarak, yerel ve uluslararası ortaklarla etkin iletişim kurarak, hedeflerimize ulaşacak faaliyet planları, insan kaynakları ve bütçe planlaması yapmak.
- Proje Yönetimi ve Takibi: Onaylanan projelerin etkin bir şekilde yönetilmesi, izlenmesi ve başarıyla tamamlanması için gerekli takip ve yönlendirme işlemlerini gerçekleştirmek.
- Uluslararası Etkinliklerin Koordinasyonu: Uluslararası okul etkinliklerini takip ederek, bu etkinliklerin bilgisini öğrenci ve personel ile paylaşmak, okulumuzun küresel eğitim ağında aktif bir rol almasını sağlamak.
- Erasmus+ ve eTwinning Faaliyetlerinin Yürütülmesi: Erasmus+ ve eTwinning programlarına aktif katılım sağlamak, bu programlar kapsamındaki faaliyetleri takip etmek ve yürütmek.
- Eğitim ve Gelişim Fırsatlarının Desteklenmesi: Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından planlanan öğretmen eğitimlerini ve etkinliklerini takip etmek, öğretmenlerimizin bu fırsatlardan yararlanmalarını teşvik etmek.
- Mesleki Gelişim Kaynaklarının Paylaşımı: Erasmus+ ve eTwinning dışında, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak seminerler, webinarlar ve eğitimler hakkında bilgi sağlamak ve bunların duyurusunu yapmak.
- Kapasite Geliştirme ve Destek: Öğretmenlerimizin proje hazırlama, sunma ve yürütme becerilerini geliştirmek için eğitimler düzenlemek, teknik destek ve danışmanlık hizmeti sunarak, kurumumuz adına yüksek kaliteli projelerin hazırlanmasını desteklemek.

### 3.KOCAELİ KARAMÜRSEL ATATÜRK ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMASI

Okulumuzun misyonunu, Erasmus+ programının yeşil, dijital ve kapsayıcı ilkeleriyle uyumlu hale getirmek adına, aşağıdaki amaçlar belirlenmiştir:

1.Uluslararası İş Birliğinin Gücünden Yararlanmak: Karamürsel Atatürk Ortaokulu olarak, eğitim ve öğretim kalitemizi, uluslararası iş birlikleri aracılığıyla artırarak, öğrenci ve öğretmenlerimizin küresel eğitim standartlarına ulaşmasını sağlamak.

2.Eğitim Sorunlarına Yenilikçi Çözümler Bulmak: Mevcut eğitim zorluklarını (nesillere uygun eğitim metodlarının eksikliği, iletişim sorunları, 21. yüzyıl becerilerinin entegrasyonu ve dijital öğrenme araçlarının etkin kullanımı gibi) yenilikçi ve sürdürülebilir yöntemlerle çözerek, eğitimde dönüşümü teşvik etmek.

3.Çağdaş ve Nitelikli Eğitim Vizyonunu Belirlemek: Eğitimde yeşil ve dijital dönüşümü destekleyen, kapsayıcılığı ön planda tutan faaliyetlerle daha çağdaş ve kaliteli bir eğitim anlayışını benimseyerek, bu yöndeki hedeflerimizi ve gelecek planlarımızı netleştirmek.

Stratejik planlamamız, okulumuzun uluslararası faaliyetlerini şekillendirecek ve Avrupa Birliği'nin eğitim politikalarına uygun, yeşil ve dijital dönüşümü içeren, herkes için eşit ve adil eğitim fırsatları sunan bir yol haritası oluşturacaktır. Bu süreçte, okulumuzun tüm personeli, öğrencileri ve iç-dış paydaşları aktif olarak yer alacak, kolektif bir yaklaşım ve geniş katılım stratejilerimizi ve adımlarımızı belirleyeceğiz.

Bu amaçlar doğrultusunda, okulumuz Erasmus+ programının kalite standartlarına uygun olarak, uluslararası alanda tanınırken, eğitimde sürdürülebilirlik, teknolojik yenilikler ve kapsayıcılık ilkelerini ön plana çıkaracak projeler geliştirmeyi ve uygulamayı hedeflemektedir.

Okulumuzun temel amaçlarına ek olarak, okulumuzun Erasmus+ programı çerçevesinde daha geniş bir etki ve katkı sağlayacak ek hedefler aşağıda sıralanmıştır:

- Kültürel Farkındalık ve Değişim: Öğrenci ve öğretmenlerimizin farklı kültürlerle etkileşimini artırarak, kültürel farkındalıklarını ve anlayışlarını geliştirmek. Bu, öğrencilerimizin küresel vatandaşlık bilincini güçlendirecek ve onları farklı bakış açılarına daha açık hale getirecektir.

- Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Katkı: Eğitim programlarımızı ve projelerimizi Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu hale getirerek, öğrencilerimizi çevresel sorumluluk, ekonomik istikrar ve sosyal adalet konularında bilinçlendirmek.
- Dijital Okuryazarlık ve Teknolojik Yeterlilik: Öğrenci ve öğretmenlerimizin dijital okuryazarlığını ve teknoloji kullanımındaki yeterliliklerini artırmak, böylece onları hızla değişen bir dünyada rekabetçi ve etkili bireyler haline getirmek.
- Engelli Erişimi ve Kapsayıcılık: Eğitimde erişilebilirlik ve kapsayıcılığı artırarak, engelli öğrencilerin de dâhil olduğu tüm öğrencilere eşit öğrenme fırsatları sunmak. Bu, öğrenme materyalleri, fiziksel alanların düzenlenmesi ve eğitim metodolojilerinin uyumlaştırılmasını içerebilir.
- Mesleki Eğitim ve Beceri Gelişimi: Öğrencilerimizi iş dünyasının ve geleceğin mesleklerinin gerektirdiği becerilerle donatmak için mesleki eğitim ve staj imkânları sunmak. Bu, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını artıracak ve onları yaşam boyu öğrenme için hazırlayacaktır.
- Eğitimde Yenilik ve Araştırma: Eğitim teknolojileri ve öğretim metodolojilerinde yenilikçi araştırmalar yaparak, eğitimde mükemmeliyeti teşvik etmek. Bu, öğretmen ve öğrencilerin araştırma projelerine katılımını ve yenilikçi öğrenme çözümlerinin geliştirilmesini içerebilir.
- Uluslararası Ağlar ve Ortaklıkların Genişletilmesi: Daha geniş bir uluslararası ağına parçası olmak ve çeşitli ülkelerden eğitim kurumlarıyla sürekli ortaklıklar kurarak, okulumuzun küresel eğitim topluluğundaki yerini güçlendirmek.

Bu hedefler, okulumuzun Erasmus+ programı çerçevesinde uluslararası eğitim alanında önemli bir oyuncu olmasını sağlayacak ve öğrencilerimiz ile öğretmenlerimizin küresel düzeyde rekabetçi, yenilikçi ve kapsayıcı bir eğitim deneyimi yaşamalarına olanak tanıyacaktır.

#### **4.KAPSAM**

Okulumuzun uluslararasılaşma stratejik planı, Erasmus, eTwinning ve diğer Avrupa Birliği eğitim programlarının sunduğu imkanlardan maksimum düzeyde yararlanmayı hedefleyerek, bu çerçevede belirlenen stratejik amaçlarımızı ve eylem planlarımızı içermektedir. Bu plan, global eğitim vizyonumuzu gerçekleştirme yolunda, aşağıdaki temel odak alanlarına yönelik detaylı faaliyetleri ve hedefleri kapsar:

- Erasmus ve eTwinning Projelerinde Liderlik: Okulumuz, Erasmus ve eTwinning programları kapsamında öncü ve yenilikçi projeler geliştirerek, bu alanlarda model olmayı amaçlar. Bu çerçevede, uluslararası ortaklıklar kurarak ve çapraz kültürel projeler yürüterek, öğrenci ve öğretmenlerimizin küresel eğitim ağlarına aktif katılımını sağlamak.
- Avrupa Birliği Eğitim Programları ile Entegrasyon: Diğer Avrupa Birliği eğitim programlarından da etkin bir şekilde faydalanarak, eğitim metodolojilerimizi ve içeriklerimizi bu programların sunduğu yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek. Bu, öğrenci ve öğretmen değişim programları, mesleki gelişim atölyeleri ve uluslararası konferans katılımlarını içerir.
- Kapsayıcılığı ve Çeşitliliği Teşvik Etme: Eğitim programlarımızda kapsayıcılığı ve çeşitliliği ön plana çıkararak, tüm öğrenci ve öğretmenlerin bu uluslararası projelerden faydalanabilmesi için gerekli koşulları oluşturmak. Bu, engelli öğrencilerin de dahil olduğu, herkes için eşit erişim ve katılım fırsatlarını garantilemeyi amaçlar.
- Dijital Yetkinliklerin Artırılması: Erasmus+ ve diğer AB eğitim programlarının sağladığı dijital araçlar ve platformlar üzerinden, okulumuzun dijital dönüşümünü hızlandırmak ve öğrenci ile öğretmenlerimizin dijital yetkinliklerini geliştirmek. Bu, eğitimde teknolojinin etkin kullanımını ve dijital öğrenme materyallerinin entegrasyonunu içerir.
- Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil İlkeler: Eğitim programlarımızı, Avrupa Birliği'nin sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve yeşil politikalarıyla uyumlu hale getirerek, çevresel bilinç ve sorumluluğu öğrenci ve öğretmenlerimize aşılamak. Bu, yeşil enerji, atık yönetimi ve sürdürülebilir tüketim gibi konuları kapsayan projeleri içerir.

Bu stratejik plan, okulumuzun uluslararası alanda rekabetçi ve yenilikçi bir eğitim kurumu olarak konumunu güçlendirirken, aynı zamanda öğrenci ve öğretmenlerimizin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



## 5.DAYANAK

Okulumuzun uluslararasılaşma stratejik planında stratejimizin temellerini sağlam ve güncel kaynaklara dayandırmamız esastır. Bu kapsamda, planımızın temel dayanaklarını aşağıdaki maddelerle özetleyebiliriz:

- Erasmus+ 2024 Çağrı Teklifi ve Başvuru Rehberi: Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanındaki en kapsamlı programlarından biri olan Erasmus+ için yayımlanan en güncel çağrı teklifi ve başvuru rehberi. Bu belge, uluslararası iş birliği projeleri ve hareketlilik faaliyetleri için kritik bilgiler içerir ve stratejimizin uluslararası boyutunu şekillendirmede anahtar bir kaynaktır.
- MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı: Türkiye Millî Eğitim Bakanlığı'nın eğitimdeki hedef ve önceliklerini belirleyen stratejik plan. Bu belge, ulusal eğitim sistemimizin mevcut durumunu ve gelecek dönemdeki yönünü tanımlar, uluslararasılaşma çabalarımızı bu genel çerçeve içinde konumlandırmamıza olanak tanır.
- Kocaeli MEM Arge Stratejik Planı 2021-2027: Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilen ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine odaklanan stratejik plan. Bu belge, yerel öğretim yöntemlerinin ve eğitim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik hedefleri içerir ve uluslararası projelerimizi yerel ihtiyaçlarla uyumlu hale getirmek için bir temel sunar.
- Strateji ve Bütçe Başkanlığı 12. Kalkınma Planı 2024-2028: Türkiye'nin genel ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerini belirleyen kapsamlı plan. Bu doküman, eğitimin ulusal kalkınma içindeki rolünü ve önceliklerini vurgular, uluslararasılaşma stratejimizi geniş bir perspektiften destekleyen bir çerçeve sağlar.
- Millî Eğitim Şura Kararları: Türkiye'nin eğitim politikaları ve uygulamaları üzerine düzenlenen Millî Eğitim Şurası'nın aldığı kararlar. Bu kararlar, eğitimdeki güncel trendler, sorunlar ve çözüm önerileri hakkında önemli yönlendirmeler içerir, uluslararası eğitim projelerimizi ulusal politikalarla uyumlu hale getirmemize yardımcı olur.
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi: Türkiye'deki eğitim kurumlarının kalite standartlarını ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını belirleyen çerçeve. Bu çerçeve, projelerimizin kalite ve etkinliğini artırma hedeflerimize yönelik standartlar ve değerlendirme kriterleri sağlar.

Bu dayanaklar, stratejik planımızın sağlam bir temele oturmasını sağlar ve uluslararasılaşma vizyonumuzun, ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel eğilimler ve politikalarla uyumlu olmasına katkıda bulunur.

Kocaeli Karamürsel Atatürk Ortaokulu olarak Erasmus+ programının geniş kapsamlı rehberliği ve hedeflerine uygun olarak, uluslararasılaşma yolculuğumuzda önemli bir adım atmış bulunmaktayız. Bu süreç, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Uluslararasılaşma Stratejik Planı ve diğer üst düzey politika belgelerinin titizlikle incelenmesiyle başlamıştır. Ardından, kurumumuzun mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla, içsel analizler ve SWOT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi gerçekleştirilmiştir.

Bu analitik süreç, okulumuzun güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları, karşılaşılabileceğimiz fırsatları ve tehditleri detaylı bir şekilde ortaya koymuştur. Ayrıca, paydaş beklenti analizi aracılığıyla, öğrencilerimizin, velilerimizin, öğretmenlerimizin ve diğer iç ve dış paydaşlarımızın okulumuzdan beklentileri derinlemesine incelenmiştir. Bu kapsamlı değerlendirme, paydaşlarımızın görüşleriyle zenginleştirilerek, okulumuzun misyonunu ve vizyonunu şekillendirmede kritik bir rol oynamıştır.

Erasmus+ programının sunduğu çerçeve doğrultusunda, okulumuzun uluslararasılaşma sürecindeki mevcut durumunu belirlerken, bu programın eğitimde kaliteyi artırma, öğrenci ve öğretmen hareketliliğini teşvik etme, yenilikçi öğrenme ve öğretme metodolojilerini benimseme gibi temel hedeflerini esas aldık. Bu hedeflere ulaşmak için belirlediğimiz stratejik amaçlar ve hedefler, aynı zamanda okulumuzun global eğitim topluluğundaki yerini sağlamlaştırılmayı ve uluslararası alanda tanınan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Bu stratejik planlama sürecinde, okulumuzun uluslararasılaşma stratejilerini ve faaliyetlerini belirlerken, aşağıdaki adımlar izlenmiştir:

- ✓ Uluslararası İşbirliklerinin Geliştirilmesi: Okulumuzun diğer ülkelerdeki eğitim kurumlarıyla işbirliklerini artırarak, öğrenci ve öğretmen değişim programlarını genişletmek.
- ✓ Eğitim Programlarının Uluslararası Standartlara Uyumu: Eğitim içeriklerimizi ve öğretim yöntemlerimizi, uluslararası kabul görmüş standartlara ve en iyi uygulamalara uygun hale getirmek.
- ✓ Kültürel Farkındalığın Artırılması: Öğrenci ve öğretmenlerimizin kültürel farkındalıklarını ve küresel vatandaşlık bilincini geliştirecek programlar ve etkinlikler düzenlemek.

- ✓ Teknoloji ve Dijital Öğrenme Araçlarının Entegrasyonu: Dijital eğitim araçlarını ve teknolojileri öğrenme-öğretme süreçlerimize entegre ederek, eğitimde inovasyonu teşvik etmek.

Bu stratejik planlama çalışmaları sonucunda, Kocaeli Karamürsel Atatürk Ortaokulu'nun uluslararasılaşma sürecindeki mevcut durumunun kapsamlı bir analizi sağlanmış ve okulumuzun bu süreçte izleyeceği yol haritası belirlenmiştir. Bu yol haritası, okulumuzun uluslararası eğitim alanında daha etkin bir rol üstlenmesini, küresel eğitim standartlarına ulaşmasını ve öğrencilerimiz ile öğretmenlerimizin uluslararası deneyimler kazanmasını hedeflemektedir.

## 6.İHTİYAÇ ANALİZİ

### DURUM ANALİZİ

#### **Tarihçe:**

Kocaeli'nin incisi Karamürsel, tarih ve doğanın iç içe geçtiği, huzurlu bir sahil kasabasıdır. Bu güzel kasabanın kalbinde yer alan Atatürk Ortaokulu, öğrencilerine sadece akademik başarılar sunmakla kalmayıp, aynı zamanda Türkiye'nin en güzel şehirlerine olan yakınlığıyla da benzersiz bir konuma sahiptir. İstanbul, Bursa, Çanakkale, İzmir ve Sakarya gibi tarihi ve kültürel zenginlikleriyle ünlü şehirlere kolay erişim imkânı sunan okulumuz, öğrencilerine geniş bir perspektif kazandırma fırsatı sunar.

Bu stratejik konum, öğrencilerin hem eğitimlerine odaklanmalarını hem de çevrelerini keşfetmelerini sağlayarak, onlara dengeli ve zengin bir öğrenme deneyimi sunar. Karamürsel'in doğal güzellikleri, öğrencilere doğa ile iç içe bir eğitim ortamı sunarken, yakın şehirlere olan erişim, çeşitli kültürel ve sosyal etkinliklere katılım imkânı sağlar. Bu, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine, farklı kültürleri tanımalarına ve yeni deneyimler edinmelerine olanak tanır.

Atatürk Ortaokulu, bu eşsiz konumunun avantajlarını öğrencilerinin kişisel ve akademik gelişimleri için kullanır. Okulumuz, sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda öğrencilerin genel refahını ve gelişimini de önemser. Eğitim programlarımız, öğrencilerin akademik bilgilerinin yanı sıra sosyal ve kültürel becerilerini de geliştirecek şekilde tasarlanmıştır.

Karamürsel Atatürk Ortaokulu'nun konumu, öğrencilere Türkiye'nin dört bir yanını keşfetme ve öğrenme fırsatı sunar. Bu, onların eğitim yolculuklarında unutulmaz anılar biriktirmelerine ve geniş bir bakış açısı kazanmalarına yardımcı olur. Okulumuz, öğrencilerine sadece ders kitaplarından öğrenilemeyecek değerli dersler sunar: Hayatın kendisi. Bu benzersiz konum ve imkânlar, Atatürk Ortaokulu'nu sadece bir okul değil, aynı zamanda öğrencilerin hayatlarını zenginleştiren bir deneyim merkezi yapar.

Kocaeli-Karamürsel Atatürk Ortaokulu, kurulduğu 1960-1961 eğitim öğretim yılından bu yana, akademik başarının ötesinde, öğrencilerin bütünsel gelişimine odaklanan bir eğitim anlayışı benimsemiştir. Bu kapsamda, okulumuz bilimden sanata, spordan kültürel etkinliklere kadar geniş bir yelpazede faaliyetler düzenleyerek öğrencilerinin akademik ve sosyal yeteneklerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Bilim fuarları, öğrencilerimizin bilimsel meraklarını ve araştırma becerilerini geliştirmelerine, teorik bilgilerini pratiğe dökmelerine yardımcı olurken; spor müsabakaları, fiziksel sağlıklarının yanı sıra takım çalışması ve disiplin gibi değerleri öğrenmelerini sağlamaktadır. Bilimsel yarışmalar ve önemli gün kutlamaları, öğrencilerin bilgi dağarcıklarını genişletmekte ve farklı konulara ilgi duymalarını teşvik etmektedir.

Okul içi sosyal etkinlikler ve rehberlik faaliyetleri, öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirirken, geziler ise onlara çevreleri hakkında bilgi vermekle kalmayıp, yeni deneyimler edinmelerini sağlamaktadır. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve duygusal yönden de kendilerini geliştirebilmektedir.

Karamürsel Atatürk Ortaokulu'nun bu zengin ve çeşitli etkinlik programı, öğrencilerin sadece bilgiye ulaşmalarını değil, aynı zamanda bu bilgileri hayatlarında anlamlı ve etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktadır. Bu yaklaşım, okulumuzun eğitim ve öğretimde yakaladığı %99 civarındaki başarı seviyesinin sırrıdır. Mezunlarımızın çeşitli meslek dallarında yükseköğrenimlerini tamamlamış olmaları ve devam eden öğrencilerimizin her yıl artan başarı seviyeleri, okulumuzun sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel anlamda da kendini sürekli geliştiren bir kurum olduğunun kanıtıdır.

MEVCUT DURUM	SAYI
İdareci	3
Branş Öğretmeni	37
Rehber Öğretmen	2
Şube Sayısı	20
Yardımcı Personel	4
Öğrenci	660
Derslik	20
Fen Lab.	1
Kütüphane	1
Kapalı Spor Salonu	1
Müzik Sınıfı	1
Kodlama Sınıfı	1
Konferans Salonu	1
Bahçe	1

## 7.PAYDAŞ ANALİZİ

Eğitim kurumumuz, kaliteli bir öğretim sunma, öğrencilerimizin akademik başarılarını geliştirme ve onları küresel vatandaşlık yetkinlikleri ile donatma hedefleri doğrultusunda, geniş bir paydaş yelpazesi ile etkileşim içerisinde. Bu bağlamda, öğrenci, veli ve öğretmen odaklı anketler, toplantılar, bire bir görüşmeler ve mülakatlar yoluyla kurumsal gereksinimlerimizi belirlemek ve paydaş görüşlerini almak için çeşitli yöntemler uygulanmıştır.

### İç Paydaşlar ve Roller:

- Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü: Eğitim politikaları ve standartları konusunda rehberlik ve destek sağlar, okulumuzun genel yönetimine katkıda bulunur ve Akreditasyon konsorsiyumu ile başlayan süreçte okulumuzun uluslararasılaşma stratejilerinin amacına ulaşması için destekler.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: Eğitim politikaları ve standartları konusunda rehberlik ve destek sağlar, okulumuzun genel yönetimine katkıda bulunur.

- Okul İdaresi: Okulun akademik ve idari işleyişini yönetir, eğitim kalitesini artırma yönünde stratejiler geliştirir.
- Öğretmenler: Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerini destekler, öğrenme süreçlerini zenginleştirici etkinlikler düzenler.
- Öğrenciler: Eğitimin temel alıcıları olarak, öğrenme süreçlerine aktif olarak katılırlar ve eğitimdeki gelişmelerden doğrudan etkilenirler.
- Veliler: Öğrencilerin eğitim süreçlerine destek olur, okul ile aile arasındaki iletişimi güçlendirir.
- Okul Aile Birliği: Okulun eğitim faaliyetlerine destek olur, öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik projeler geliştirir.
- Yardımcı Personel: Okulun günlük operasyonlarının sorunsuz bir şekilde işlenmesini sağlar, eğitim ortamının temiz ve güvenli olmasına katkıda bulunur.

### Dış Paydaşlar ve Roller:

- Yerel Yönetimler: Eğitim altyapısının geliştirilmesine yardımcı olur, okula kaynak sağlama konusunda destek verir.
- Medya: Okulun etkinliklerini ve başarılarını kamuoyu ile paylaşır, okulun toplum içindeki görünürlüğünü artırır.
- Üniversiteler: Akademik işbirlikleri ve araştırma projeleri ile okula destek olur, öğrenciler için yükseköğretime geçiş imkanları sunar.
- Sivil Toplum Örgütleri: Eğitimde fırsat eşitliği ve erişim konularında destek sağlar, özel projeler ve programlar yoluyla öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimine katkıda bulunur.

Bu paydaşlar, kurumumuzun eğitim kalitesini artırma ve öğrencilerimizi geleceğin global zorluklarına hazırlama misyonunda temel taşlardır.

## **8. İHTİYAÇ ANALİZİ**

Anket sonuçları ve yapılan bireysel görüşmeler ışığında, iç paydaşlara yönelik bir GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi hazırlamak önemlidir. Bu analiz, eğitim ve öğretim süreçlerimizi geliştirmek ve kurum olarak karşılaştığımız zorluklarla başa çıkabilmek için stratejik bir yol haritası sunmuştur. İç paydaşlarımız; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenciler, Veliler, Okul Aile Birliği ve Yardımcı personeli kapsamaktadır. Bu paydaşlara yönelik anket maddeleri, GZFT analizinin dört başlığı altında organize edilebilir.

### **Güçlü Yönler**

Okulumuzun eğitimde yenilikçi yöntemlere açık olma derecesini nasıl değerlendirirsiniz?

Öğretmenlerimizin mesleki gelişime olan ilgisi hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

Öğrenci ve öğretmenler arasındaki etkileşimin kalitesini nasıl değerlendirirsiniz?

Okulun yerel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılık seviyesini nasıl buluyorsunuz?

## **Zayıf Yönler**

Mevcut sınıf modelimizin öğrenci öğrenme ihtiyaçlarını karşılama kapasitesini nasıl değerlendirirsiniz?

Geleneksel ders işleme yöntemlerinin öğrencileri geleceğe hazırlama etkinliğini nasıl buluyorsunuz?

Sınıf içinde öğrencilerin bireysel öğrenme hızlarını destekleyebilme kapasitemizi nasıl değerlendirirsiniz?

Öğretmenlerimizin uluslararası düzeydeki çalışmalara katılımını ve bu alandaki faaliyetleri nasıl değerlendirirsiniz?

## **Fırsatlar**

Yenilikçi öğretim yöntemleri ve teknolojileri entegre etme konusunda ne tür fırsatlar görmektesiniz?

Öğrenci ve öğretmenler için mesleki ve akademik gelişim fırsatları neler olabilir?

Okulumuzun yerel toplum ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırma fırsatları nelerdir?

Uluslararası işbirlikleri ve projelerde okulumuzun rolünü nasıl artırabiliriz?

## **Tehditler**

Eğitimdeki hızlı değişimler karşısında okulumuzun adaptasyon sürecini nasıl değerlendirirsiniz?

Öğrenci ve öğretmenlerin yenilikçi eğitim yöntemlerine adaptasyonunda yaşanabilecek potansiyel zorluklar nelerdir?

Teknolojik gelişmeler ve dijital öğrenme araçlarının yetersiz kullanımı okulumuz için ne tür tehditler oluşturabilir?

Okulumuzun öğrenme ve öğretme süreçlerinde bireyselleştirilmiş eğitime geçişte karşılaşılabileceği en büyük engeller nelerdir?

Bu anket maddeleri, iç paydaşların görüşlerini daha detaylı bir şekilde toplamak ve kurum olarak karşılaştığımız mevcut durumu daha iyi anlamak için tasarlanmıştır. Elde edilen veriler, stratejik planlama ve geliştirme süreçlerinde kullanılabilir.

## **9.GZFT ANALİZİ**

### *Güçlü Yönler*

Okulumuz, zengin bir kurum kültürüne ve işbirliği temelli bir çalışma ortamına sahiptir. Bu ortamda, farklı branşlardan yeterli sayıda öğretmenimiz bulunmakta ve veli-okul arasındaki işbirliği son derece kuvvetlidir. Deneyimli yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz arasındaki güçlü iletişim, eğitim süreçlerimizin verimliliğini artırmaktadır. Velilerimiz, öğrencilerimizle aktif olarak ilgilenerek, eğitimde önemli bir destek sağlamaktadır. Okulumuzun konumu, ulaşım kolaylığı sağlar ve teknolojik donanımlarla, etkileşimli tahtalarla zenginleştirilmiş sınıflarımız, öğrenme ve öğretme süreçlerine büyük katkı sağlamaktadır. Güvenlik önlemlerimiz, güvenli bir okul ortamı oluştururken, yönetimimiz yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetleri destekleyerek

öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, okulumuzda rehberlik servisi ve destek eğitim faaliyetleri aktif bir şekilde yürütülmekte, öğrenci profilimizin çeşitliliği ise zengin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

### Zayıf Yönler

Okulumuzda öğrencilerimizin sosyal iletişim yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar bulunmaktadır. Eğitim kadromuz, derslerde teknolojinin entegrasyonu konusunda zorluklar yaşamakta, bu da öğrenme sürecinin modern ihtiyaçlara tam olarak uyum sağlamasını engellemektedir. Velilerimizin bazıları, okulumuzun öğrencilere kazandırmaya çalıştığı değerler konusunda ortak bir yaklaşım sergilemekte zorlanırken, bir kısmı da çocuklarının akademik başarısını, davranışsal ve duygusal gelişimlerinin önüne koymaktadır. Okulumuzun fiziki altyapısının yetersizliği ve sınıf mevcutlarının fazlalığı, eğitim kalitemizi olumsuz etkilemektedir. Ayrıca, veli katkılarının yetersizliği ve gelir getiren etkinliklerin azlığı okulumuzun bütçesine ekstra bir yük getirmektedir. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın düşük olması, öğretmenlerimizin proje yazımı konusunda yeterli eğitime sahip olmamaları, okulumuzun başarılarının ve iyi uygulamalarının yeterince tanınmaması da önemli sorunlar arasındadır. Okulumuz mezunlarıyla ilişkilerin güçlendirilmesi, okullar arası etkileşimin artırılması, küresel temalı ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, öğrencilerimizin küresel olaylara geniş bir perspektiften bakabilmeleri, çevre ve sürdürülebilirlik konularında sosyal sorumluluk projelerine daha aktif katılım sağlanması ve öğretmenlerimizin 21. yüzyıl becerileri konusundaki farkındalıklarının artırılması gerekmektedir. Bu alanlardaki eksikliklerin giderilmesi, kurumumuzun eğitim kalitesini ve toplumsal katkısını önemli ölçüde artıracaktır.

### Fırsatlar

Okulumuz, gelişime ve yeniliklere açık bir öğretmen kadrosuna sahiptir. İdari personelimiz, deneyimleriyle okulumuzun yönetimini güçlendirirken, öğretmenlerimiz sorumluluk almakta ve birlikte çalışmaya önem vermektedirler. Uluslararası projelerde yer almak için gönüllü ve hevesli bireyler, okulumuzun küresel eğitim hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynamaktadır. Yenilikçi girişimler, yönetimimiz tarafından aktif olarak desteklenmekte ve okul-aile birliği de bu yenilikçi çalışmaların arkasında durmaktadır.

Velilerimizin açık iletişim kurma kabiliyeti, okul aile birliğinin güçlü bir temel oluşturmasını sağlar. Okulumuzun merkezi konumu, üst yönetim ve diğer kurumsal yapılarla kolay ulaşım imkanı sunarken, sanayi bölgesine yakınlığı sayesinde çeşitli sosyal faaliyetlere erişimi kolaylaştırır. Eğitim-öğretim faaliyetlerimizi destekleyen altyapı, EBA ve Web 2.0 araçlarının kullanımına olanak tanır.

Fen laboratuvarı, kodlama sınıfı, müzik odası, spor salonu ve kütüphane gibi çeşitli çalışma alanlarımız aktif olarak kullanılmaktadır. Her yıl açılan yabancı dil sınıflarımız, öğrencilere yabancı dil eğitimi ağırlıklı bir program sunar. Öğrencilerimiz, dünya vatandaşı olma yolunda gösterdikleri istek ve öğretmenlerle işbirliği yapma konusundaki hevesleriyle eğitim süreçlerimize değer katmaktadır. Ayrıca, sivil toplum kuruluşlarıyla iletişimimizin kolay ve erişilebilir olması, toplumla bağımızı güçlendirir.

### Tehditler

Okulumuzda, öğrenciler arasında teknolojiye olan aşırı bağımlılık ve bu teknolojinin bilinçsizce kullanımı gözlenmektedir. Öğretmenlerimiz ve velilerimiz, zaman zaman öğrencilerle aralarında kuşaklar arası anlaşmazlıklar yaşamaktadır. Eğitim alanındaki yeniliklere adaptasyon konusunda zorluklar yaşanmakta, bu durum öğretmenlerin toplumdaki itibarının azalmasına neden olmaktadır. Yeni teknolojilere uyum sağlamanın getirdiği maliyetler, bütçemiz üzerinde önemli bir yük oluşturmaktadır.

21. yüzyıl becerilerinin önemi konusunda öğrencilerimizin yeterince bilgi sahibi olmadığı görülmektedir. Okulumuzun merkezi konumu, dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarının göz ardı edildiği yanılgısına yol açmaktadır. Bu öğrencilerimiz, sınıf ortamlarına ve okul kültürüne uyum sağlamada güçlük çekmekte ve olumsuz etkilere daha açık hale gelmektedirler. Ayrıca, aile içi sorunlar ve iletişim eksiklikleri, bazı öğrencilerin takibini ve velilerle iletişimi zorlaştırmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik başarılarının sürekliliği konusunda istikrar sağlanamamış, önleyici rehberlik hizmetlerimizin yetersiz kaldığı durumlar olmuştur. Çok çeşitli sosyo-ekonomik düzeylerden gelen öğrenci profilimiz, eğitimsel ihtiyaçların karşılanmasında zorluklar yaratmaktadır. Eğitim yöntemlerimizin geleneksel kalması ve çağın gerekliliklerine uyum sağlayamama, hem akademik hem de sosyal becerilerde gerilemelere yol açmaktadır.

### Yapılan tüm analizlerden çıkarılan sonuca göre ihtiyaçlarımız şunlardır;

Okulumuzun uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmek ve Erasmus Plus Programı'nın sunduğu fırsatları etkin bir şekilde değerlendirebilmek adına, stratejik planımızda belirlenen bazı temel ihtiyaçlar aşağıdaki gibi Erasmus Plus Programı bağlamında yeniden formüle edilmiştir:

**Küresel Vatandaşlık ve Kültürel Farkındalık:** Okulumuzun her bir bireyinin küresel vatandaşlık bilinciyle donatılması, kültürel çeşitliliği kucaklama ve uluslararası işbirliklerinde bulunma yetkinliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Erasmus Plus Programı, öğrenci ve öğretmen değişimleri aracılığıyla bu kültürel farkındalığı ve işbirliği becerilerini pekiştirme fırsatı sunmaktadır.

**Dil Becerilerinin Güçlendirilmesi:** Öğretmenlerimizin ve idari personelimizin yabancı dil yetkinliklerinin artırılması, bu sayede mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunulması önemlidir. Erasmus Plus Programı kapsamındaki dil kursları ve uluslararası ortaklık projeleri, bu ihtiyacı karşılamak için mükemmel fırsatlar sunar.

**Kültürlerarası İletişim ve Uluslararası İşbirliği:** Okulumuzun uluslararası iletişim ve işbirliği kapasitesini genişletmek, kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmek ve yabancı dillerde



etkin iletişim kurabilme yetkinliklerini artırmak stratejik bir gerekliliktir. Erasmus Plus Programı'nın sunduğu uluslararası projeler ve ağ oluşturma etkinlikleri, bu alanda önemli gelişim imkanları sağlar.

**Yenilikçi Eğitim Modelleri:** Eğitimcilerimizin yenilikçi eğitim modelleri, teknolojik araçlar ve çağdaş öğretim stratejileri hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu yöntemleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Erasmus Plus tarafından desteklenen mesleki gelişim programları ve eğitim atölyeleri, bu ihtiyacı karşılamaya yönelik değerli kaynaklar sunmaktadır.

**21. Yüzyıl Becerileri:** Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, yaratıcılık, işbirliği ve teknoloji kullanımı gibi 21. yüzyıl becerilerini kazanmaları, öğretmenlerimizin ise bu becerileri etkin bir şekilde öğretebilmeleri için desteklenmeleri gerekmektedir. Erasmus Plus Programı'nın eğitim teknolojileri ve yenilikçi öğretim metodolojileri üzerine odaklanan projeleri, bu alandaki gelişimi destekler.

**Sürekli Profesyonel Gelişim:** Öğretmenlerimizin ve eğitim yöneticilerimizin sürekli profesyonel gelişimlerini destekleyecek, öğrenci merkezli öğretim, pedagojik yenilikler ve teknoloji entegrasyonu konularında eğitimler alabilmeleri önem taşımaktadır. Erasmus Plus Programı, bu profesyonel gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitimler, atölye çalışmaları ve uluslararası mesleki ağlarla öğretmenlerimize ve yöneticilerimize kapılar açar.

## **Kocaeli Karamürsel Atatürk Ortaokulu Uluslararasılaşma Stratejik Gelişim Planı**

### **1. Misyon ve Vizyon:**

Misyonumuz, öğrencilerimize çağın sürekli değişen taleplerine uyum sağlayabilecekleri, bilgi ve yeteneklerini artırarak, bireysel ve toplumsal gelişime katkı sunacak şekilde bir eğitim sunmaktır. Bu eğitim ile öğrencilerimizin kültürel çeşitliliğe saygı gösteren, ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık, küresel bir bakış açısına sahip olmalarını hedeflemekteyiz. Atatürk'ün ilke ve devrimlerine sıkı sıkıya bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerine saygılı; aynı zamanda başarılı, yenilikçi, özgür düşünebilen ve bilimsel bir zihniyetle donatılmış bireyler yetiştirmek bizim en büyük gayemizdir.

Vizyonumuz, etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, dünya vatandaşı olma bilinciyle hareket eden, küresel sorunlara duyarlı bireyler yetiştirerek topluma katkıda bulunmaktır. Amacımız, öğrencilerimize bilgi ve becerilerini en üst düzeye çıkaracak teknolojik ve pedagojik donanımları sunan, yerel, ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır. Bu vizyonla, öğrencilerimizin geleceğe güvenle bakmalarını sağlayacak bir eğitim ortamı yaratmayı amaçlamaktayız.

## 2. Analiz ve Değerlendirme:

### Güçlü Yönlerimiz:

Eğitim kadromuzun nitelikli, tecrübeli ve iş birliğine açık yapısı; öğrenci popülasyonumuzun zengin çeşitliliği; geniş fiziksel imkanlarımız ve güçlü teknolojik altyapımız, okulumuzu eşsiz kılan temel özellikler arasında yer almaktadır.

### Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

Okulumuzda, öğrenci başarılarındaki tutarsızlıklar, iletişimdeki aksamalar, öğrencilere yönelik destek hizmetlerindeki kısıtlılıklar; ders işleme yöntemlerimizin zaman zaman geleneksel kalması, küresel konuları kapsayan ders içeriklerimizdeki yetersizlikler, uluslararası iletişim ve işbirliği fırsatlarında gözlemlenen eksiklikler; ayrıca küresel vatandaşlık bilincindeki gelişim ihtiyacı, önemli geliştirme gereksinimlerimiz arasında bulunmaktadır.

## 3. Stratejik Hedeflerimiz ve Eylemler Planımız

**Stratejik Hedef 1: Okulumuz içindeki her bir bireyi, küresel vatandaşlık bilinciyle donatmak.**

**Stratejik Hedef 1.1: Öğrenci ve personelimizi, insana ve çevreye duyarlı; dünya genelindeki sorunlara karşı bilinçli ve çözüm üretme süreçlerine aktif katılım sağlayan; evrensel değerleri benimseyerek ülkemizin sosyal ve kültürel zenginliğine katkıda bulunan bireyler olarak yetiştirmek.**

**Stratejik Hedef 1.2: Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirerek, uluslararası platformlarda etkin iletişim kurmalarını ve kültürlerarası diyalogları güçlendirmelerini sağlamak.**

Eylem No	Eylem Adı	Yapılacak İş ve İşlemler	Süre	Açıklama
1	<b>İngilizce Eğitim Programları</b>	Her yılın Kasım-Ocak ve Mart- Mayıs Ayları arasında 20 şer saat	2024-2029	Halk Eğitim Merkezi
2	<b>İngilizce Sohbet Grubu Oluşturulması</b>	İngilizce zümresi faaliyetleri kapsamında eğitim dönemi boyunca haftalık 1 saat	2024-2029	İngilizce Zümresi
3	<b>Kurumsal Bilinçlendirme Etkinlikleri</b>	Kültürel çeşitlilik, Dijitalleşme, Kapsayıcılık ve Sürdürülebilirlik, Çevre ve iklim sorunları, alanlarında yılda en az 1 e-twinning çalışması yapmak	2024-2029	E-twinning Projesi kapsamında yer alan tüm faaliyetler

**Stratejik Hedef 2: Okulumuz için uluslararası iletişim ve işbirliği fırsatlarını genişletmek.**

**Stratejik Hedef 2.1: Kùltürlerarası anlayışı ve işbirliğini teşvik etmek amacıyla uluslararası okullar, kurumlar ve eğitim platformları ile ortaklıklar kurmak ve bu ilişkileri sürdürmek.**

**Stratejik Hedef 2.2: Öğretmen ve öğrencilerimizi uluslararası projelerde aktif olarak yer almaya teşvik etmek ve bu projeler için gerekli kaynak ve destekleri sağlamak.**

3	<b>Uluslararası Eğitim Ortaklıkları Kurma</b>	-Erasmus Kocaeli Mem Akreditasyon Başvurularının Yapılması/Yürütülmesi -En az 1 Etwinning projesi	2024-2029	-Ulusal Ajans ve İl MEM akreditasyon başvurusunda bulunmak
4	<b>Uluslararası Konferans ve Seminer Katılımları</b>	Webinar ve Konferanslara katılım	2024-2029	Aylık Seminer ve Konferans Planı Yapılacak -“school-education” -OBA -Üniversitelerin programları -
5	<b>Uluslararası Araştırma Projelerine Katkı Sağlama</b>	Ulusal ya da uluslararası projelere yarışmacı ya da gözlemci olarak katılım sağlanması (online/yüzyüze)	2024-2029	STEM disiplinlerindeki yarışmalar -Sanat etkinlikleri ve yarışmaları

**Stratejik Hedef 3: Modern eğitim yaklaşımlarını ve teknolojilerini benimseyerek öğretim metodolojimizi güncellemek.**

**Stratejik Hedef 3.1: Yenilikçi eğitim tekniklerini, araçlarını ve programlarını entegre ederek öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerini sağlamak.**

**Stratejik Hedef 3.2: Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini destekleyerek, modern pedagojik yaklaşımları etkili bir şekilde sınıf içi uygulamalarına aktarmalarını sağlamak.**

6	<b>Ders Programlarına Yenilikçi Öğretim Yöntemleri Ekleme</b>	Üniversitelerin etkinliklerine ve online kurslara katılım/yaygınlaştırma	2024-2029	Ulusal Ajans ve İl MEM akreditasyon başvurusunda bulunmak
---	---	--	-----------	---

7	<b>Derslerde Web 2.0 Araçlarını Kullanımı</b>	Zümre toplantılarında web 2.0 araçlarının ve dijital araçların kullanımına ilişkin kararlar almak	2024-2029	-OBA' dan ya da yüz yüze dijital araçların kullanımına ilişkin kurs almak
8	<b>Kişiyeye Özel Esnek Öğrenme Alanları Geliştirme</b>	EBA platformları kullanarak öğrencilere dönüt vermek	2024-2029	-EBA içerik geliştirme modülü ile ilgili "Öğretmenler İçin İçerik Geliştirme Atölyesi" ve - ÖBA platformu üzerinden Dijital Öğretim Süreçlerinin Tasarımı ve Yönetimi" kursunun tüm öğretmenlerce alınması

**Stratejik Hedef 4: Öğrenci ve öğretmenlerimizin 21. yüzyıl becerilerini edinmeleri ve geliştirmeleri için kapsamlı bir program uygulamak.**

**Stratejik Hedef 4.1: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, işbirliği, iletişim ve teknoloji kullanımı gibi temel becerileri merkeze alan öğretim stratejilerini ve ders içeriklerini geliştirmek.**

**Stratejik Hedef 4.2: Öğretmenlerimizin bu becerileri öğrencilere etkili bir şekilde aktarabilmeleri için sürekli mesleki gelişim fırsatları sağlamak ve bu alanda öğretmenler arası işbirliğini teşvik etmek.**

8	<b>Teknolojiyi Bilinçli Kullanma ve Dijital Becerileri Artırma</b>	Bilişim Zümresinin ve uluslararası eğitim koordinatörünün Öğretmenlere dijital beceriler ile ilgili eğitim vermesi	2024-2029	Dijital beceriler ve ESEP sisteminin anlatılması
9	<b>İletişim Yetenekleri ve Takım Çalışması Kültürü İnşası</b>	Proje çalışmalarının yaygınlaştırılması	2024-2029	Erasmus+ programlarının başvurusu gerçekleştirilmesi ve yaygınlaştırılması
10	<b>Girişimcilik Ruhu ve Yenilikçilik</b>	Girişimcilik semineri ve örnek bir girişimci daveti	2024-2029	İnovatif tasarımlar ile ilgili müze ya da mesleki alan ziyaretleri

	<b>Farkındalığı Oluşturma</b>			
<b>Stratejik Hedef 5: Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini sürekli destekleyerek eğitim kalitemizi artırmak.</b>				
<b>Stratejik Hedef 5.1: Güncel pedagojik yöntemler, teknoloji entegrasyonu, sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli öğrenme stratejileri üzerine eğitimler düzenlemek.</b>				
<b>Stratejik Hedef 5.2: Öğretmenler arası mentorluk programları ve profesyonel gelişim ağları kurarak öğretmenlerimizin bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek.</b>				
11	<b>Öğrenci Yönetimi ve Sınıf İdaresi Pedagojik becerileri güçlendirme</b>	Mesleki gelişim etkinlikleri	2024- 2029	Uzman daveti
12	<b>Teknoloji kullanım becerilerini arttırmak</b>	Dönemde 1 kez uzaktan/yüzyüze etkinlik/yarışma düzenlenmesi	2024- 2029	Dijital tabanlı oyun, teknoloji bağımlılığı ve e safety eğitimi

#### **4. Uluslararasılaşma Stratejik Hedeflerinin İzleme ve Değerlendirme Planı:**

##### Başarı Verilerinin Analizi ve Eylem Planlarının Gözden Geçirilmesi:

Her eğitim-öğretim döneminin başlangıcında, öğrencilerimizin akademik başarılarına ilişkin veriler detaylı bir şekilde incelenir. Bu analiz sonucunda, stratejik hedeflerimize ulaşmak için gerekli eylem planları güncellenir ve iyileştirilir. Bu süreçten Eğitim Koordinatörü ve Ekibi sorumludur.

##### Düzenli Geri Bildirim Alımı:

Velilerden, öğrencilerden ve öğretmenlerden düzenli olarak anketler yoluyla geri bildirimler toplanır. Bu geri bildirimler, uluslararasılaşma hedeflerimizin etkinliğini ölçmede ve gerektiğinde ayarlamalar yapmada kritik bir rol oynar. Bu faaliyet, Öğrenci İşleri ve Veli İlişkileri Koordinatörü ve ekibi tarafından yönetilir.

##### İzleme ve Değerlendirme Toplantıları:

Stratejik hedeflerimize ulaşmada kaydedilen ilerlemenin değerlendirilmesi amacıyla, her dönemin başında ve sonunda izleme ve değerlendirme toplantıları düzenlenir. Bu toplantılarda, uluslararasılaşma faaliyetlerimizin etkinliği gözden geçirilir ve gelecek dönem için stratejiler belirlenir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ve ekibi bu toplantılardan sorumludur.

##### Uluslararasılaşma Evraklarının Yönetimi:

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen yazışmalar, toplantı tutanakları, görevlendirmeler ve diğer tüm resmi evraklar, düzenli bir şekilde dosyalanır ve arşivlenir. Bu

sürecin yönetimi, izleme ve değerlendirme koordinatörü ve ekibi tarafından üstlenilir ve bu tüm dokümantasyonun güvenliği ve erişilebilirliği konusunda sorumludur.

Bu planın uygulanması, okulumuzun uluslararasılaşma stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynar ve sürecin şeffaflığı, hesap verilebilirliği ile sürekli iyileştirmeyi garanti altına alır.