

T.C
KARAMÜRSEL KAYMAKAMLIđI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş *

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “
(Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Atatürk Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Atatürk Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Atatürk Ortaokulu Stratejik Planı belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım.

Mustafa ŞAHİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu		Ek : 3	Stratejik Plan Ekibi		Ek:4
Adı Soyadı	Unvanı		Adı Soyadı	Unvanı	
MUSTAFA ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ		SAİM TURGUT	MÜDÜR YARDIMCISI	
ZEYNEP ELTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI		TAYFUR ÖGETÜRK	ÖĞRETMEN	
İSMAİL GÖKTAŞ	ÖĞRETMEN		ZÜLFİYE KARABULUT	ÖĞRETMEN	
AYŞE ÇEPPİOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		SEDA ÖZDOĞAN TURAN	ÖĞRETMEN	
DİLEK GÖKÇEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		NURDAN ÖLÇÜM	ÖĞRETMEN	
			SEDA KUŞ	ÖĞRETMEN	
			MAKBULE ÇALIŞ	GÖNÜLLÜ VELİ	
			ŞUŞEN CANGIN	GÖNÜLLÜ VELİ	

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı * Kocaeli-Karamürsel Atatürk Ortaokulu'nda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 27 Branş Öğretmeni, 4 anasınıflı, 1 ücretli olmak üzere toplam 3 idareci ve 32 öğretmen bulunmaktadır. Ayrıca 1 Hizmetli, 2 hizmet alımları olmak üzere toplam 3 eleman ve 1'de güvenli görevlisi görev yapmaktadır.

Okulumuz 1960-1961 Eğitim Öğretim Yılında Devlet tarafından 6 derslikli okul olarak inşa edilen binada eğitim-öğretime başlamıştır. Binada ayrıca 1 Müdür odası, 1 Öğretmenler odası da bulunmaktadır.

İlçemizin nüfus artışına paralel olarak, öğrenci sayısının artması sebebiyle 1978-1979 eğitim-öğretim yılında 5 derslik ilavesi daha yapılmıştır. Böylece 11 derslikli bir okul olarak eğitim-öğretime devam edilmiştir.

1995-1996 Eğitim-öğretim yılında 1. binanın devlet tarafından çatı, elektrik, kalorifer tesisatı ve ek bina olarak kantini yapılmıştır.

1997-1998 Eğitim Öğretim yılında 16.08.1997 tarihinde kabul edilen ve "İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Milli Eğitim temel Kanunu, Milli Eğitim bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunda Değişiklik yapılmasına dair çıkarılan 4306 sayılı kanunla kesintisiz 8 yıllık eğitime geçildikten sonra 2000-2001 eğitim öğretim yılında okul bahçesine 2 adet prefabrik derslik yapılmıştır.

2003-2004 Öğretim yılına kadar ikili eğitim-öğretim yapmıştır. 2003-2004 Öğretim yılında binanın yetersizliği göz önüne alınarak yıkılması ve yeni bina yapılması kararı alınmıştır. Bu nedenle 2004 Ağustos ayında İlçemizde bulunan Necdet Calp İlköğretim Okulu binasına taşınmış ve 2004-2005 öğretim yılında normal öğretime geçilmiştir. 2005-2006 öğretim yılında aynı okulda eğitim ve öğretime devam edildi. Ancak aynı yıl Necdet Calp İlköğretim Okulu öğrenci sayısının artması ve dersliklerin yetersiz kalması nedeniyle okulumuz öğrencileri öğleden sonra eğitim öğretime devam ederek, tekrar ikili öğretime geçilmiştir.

Yeni okul binamızın inşaatı 2006 Şubat ayında bitirildi. 2005–2006 Öğretim yılının 2. yarıyıl döneminde kendi okulumuzda normal eğitime geçilmiştir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında ise “İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına dair” 6287 sayılı kanun (Kabul tarihi 30.03.2012) ile kademeli eğitime geçilmiştir. Bu eğitim-öğretim yılından itibaren İlkokul birinci sınıfa öğrenci kaydı yapılmamıştır. 2, 3 ve 4. Sınıf öğrencileri bünyemizde eğitim-öğretime devam etmişler. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında okulumuzun bünyesinde bulunan 3 ve 4. Sınıf öğrencileri Amiral İlkokuluna aktarılmış, 4. Sınıfı bitirenler ise okulumuza 5. Sınıf öğrencisi olarak kaydedilmişlerdir. Amiral İlkokulundaki 7 ve 8. Sınıf öğrencileri ise okulumuza nakledilmişlerdir. Böylece de okulumuz müstakil ortaokula dönüştürülmüştür. Şu anda ise sadece beşinci sınıfa öğrenci kaydı yapılmaktadır.

Okulumuzun bugüne kadar eğitim ve öğretimde %99 civarında başarı seviyesi yakalamıştır. Okulumuzdan bugüne kadar çeşitli meslek dallarında yükseköğrenimini tamamlamış ve devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır. Mezun olan ve halen devam öğrencilerimizin başarı seviyeleri her yıl artarak devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: KARAMÜRSEL			
Adres:	Hasan Oktay S. KARAMÜRSEL / KOCAELİ Karamürsel İlçe Merkezinde	Coğrafi Konum (link)*:	40°41'27.3"N 29°36'42.5"E		
Telefon Numarası:	02624523229	Faks Numarası:	02624521099		
e- Posta Adresi:	700348@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://karamurselataturkoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700348	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1960		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	235	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	273		Erkek	16
	Toplam	508		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		55.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	21	31
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	25	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	85	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	802	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	925			
Okul Kapalı Alan (m2)	802			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1087			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Anasınıfı / A	6	13	19	7 / A	10	19	29
Anasınıfı / B	5	13	18	7 / B	14	14	28
Anasınıfı / C	11	10	21	7 / C	15	14	29
Anasınıfı / D	11	10	21	7 / D	12	15	27
5 / B	13	12	25	7 / E	13	15	28
5 / C	6	9	15	8 / A	11	12	23
5 / D	13	12	25	8 / B	12	9	21
5 (Y Dil) / A	12	11	23	8 / C	14	8	22
6 / A	10	13	23	8 / D	6	16	22
6 / B	14	9	23	8 / E	9	10	19
6 / C	11	12	23	Toplam	235	273	508
6 / D	7	17	24				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	200mbps

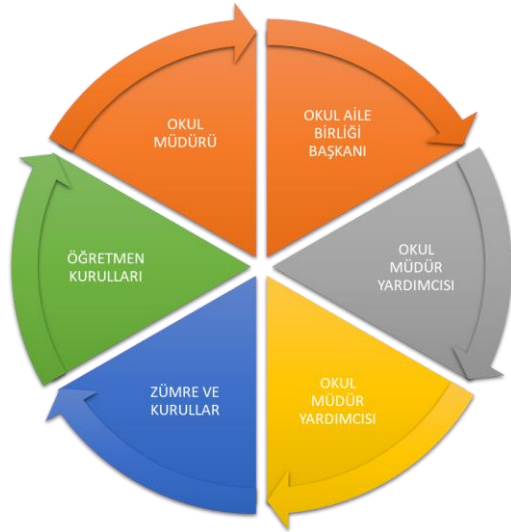
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	27.525	20.282
2017	25.260	18.044
2018	42.734	29.251

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan öğrenci sayısı: 53

Genel Memnuniyet Ortalaması: 4,21

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	25 %47,16	14 %26,32	10 %18,86	3 %47,16	1 %1,88
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27 %50,94	9 %16,98	4 %7,54	6 %11,32	7 %13,20
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	31 %58,49	9 %16,98	9 %16,98	3 %5,66	1 %1,88

4	Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21 %39,62	9 %16,98	10 %18,86	6 %11,32	7 %13,20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35 %66,03	14 %29,41	3 %5,66	0 %0	1 %1,88
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24 %45,28	8 %15,09	10 %18,86	5 %9,43	6 %11,32
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26 %49,05	13 %24,52	8 %15,09	4 %7,54	2 %3,77
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27 %50,94	17 %32,07	9 %16,98	0 %0	0 %0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21 %39,62	15 %28,30	12 %22,64	2 %3,77	3 %5,66
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25 %47,16	13 %24,52	11 %20,75	2 %3,77	2 %3,77
11	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20 %37,73	16 %28,30	15 %28,30	1 %1,88	1 %1,88
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20 %37,73	13 %28,30	15 %28,30	3 %5,66	2 %3,77
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21 %39,62	19 %18,86	10 %18,86	3 %5,66	0 %0
14	Okulumuzun Olumlu(başarılı)ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
Olumlu (başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Ulaşımın rahat olması	Tuvalet ve kantin temizliğinin yetersiz olması				
2	Öğle arası tatilinin olması	Kütüphane olmaması				
3	Öğretmenlerin anlayışlı ve ilgili olması	Bahçenin yetersiz olması				
4	Teknolojik araç ve gereçlerin yeterli olması	Spor odasının küçük olması				
5	Okul güvenliğinin yeterli olması	Her sınıfta yeni sıra olmaması				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan öğretmen sayısı: 14

Genel Memnuniyet Ortalaması: 3,45

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2 %14,28	5 %35,71	2 %14,28	4 %28,57	1 %7,14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4 %28,57	5 %35,71	2 %14,28	3 %21,42	0 %0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3 %21,42	6 %42,85	1 %7,14	1 %7,14	3 %21,42
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7 %50,00	3 %21,42	2 %14,28	2 %14,28	0 %0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0 %0	7 %50,00	3 %21,42	1 %7,14	3 %21,42
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1 %7,14	5 %35,71	6 %42,85	1 %7,14	1 %7,14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0 %0	6 %42,85	3 %21,42	3 %21,42	2 %14,28
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3 %21,42	5 %35,71	2 %14,28	2 %14,28	2 %14,28
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	5 %35,71	4 %28,57	3 %21,42	1 %7,14	1 %7,14
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2 %14,28	5 %35,71	4 %28,57	0 %0	3 %21,42
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4 %28,57	3 %21,42	4 %28,57	2 %14,28	1 %7,14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5 %35,71	5 %35,71	1 %7,14	2 %14,28	1 %7,14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12 %85,71	2 %14,28	0 %0	0 %0	0 %0
14	Okulumuzun Olumlu(başarılı)ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
Olumlu (başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Öğretmenler arasındaki hoşgörü, arkadaşlık ve birliktelik ruhunun olması		Tuvalet, sınıf ve kantin temizliğinin yetersiz olması			
2	Çalışma ortamının uygun olması		Kütüphane olmaması			
3	Öğrenci mevcutlarının istenilen düzeyde olması		Okul bahçesinin yetersiz olması			
4	Sınıflardaki ve dersliklerdeki teknolojik donanımın yeterli olması		Önyargının olması, yeni düşüncelere açık olunmaması			
5			Daha temiz ve sağlıklı iş yapan elemanların olmaması			

Veli Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan veli sayısı: 46

Genel Memnuniyet Ortalaması: 4,19

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36 %78,26	5 %10,86	5 %10,86	0 %0	0 %0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	33 %71,73	7 %15,21	3 %6,52	1 %2,17	2 %4,34
3	Öğrencim ile ilgili konularda okuldan rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24 %52,17	6 %13,04	8 %17,39	2 %4,34	6 %13,04
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26 %56,52	10 %21,73	6 %13,04	1 %2,17	3 %6,52
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30 %65,21	8 %17,39	5 %10,86	2 %4,34	1 %2,17
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	32 %69,56	9 %19,56	4 %8,69	1 %2,17	0 %0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23 %50	11 %23,91	6 %13,04	3 %6,52	3 %6,52
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25 %54,34	9 %19,56	7 %15,21	2 %4,34	3 %6,52
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27 %58,69	8 %17,39	8 %17,39	0 %0	3 %6,52
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25 %54,34	12 %26,08	5 %10,86	3 %6,52	1 %2,17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12 %26,08	10 %21,73	15 %32,60	4 %8,69	5 %10,86
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19 %41,30	14 %30,43	9 %19,56	0 %0	4 %8,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26 %56,52	9 %19,56	7 %15,21	2 %4,34	2 %4,34
14	Okulumuzun Olumlu(başarılı)ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Güvenliğinin üst düzeyde olması	Tuvaletlerin temizliğinin yetersiz olması				
2	Okul yönetimi ve öğretmenlerin anlayışlı ve ilgisi olması	Kantindeki yiyeceklerin çeşitlerinin az olması, sağlıksız olması ve ucuz olmaması				
3	Sosyal faaliyetlerin yeterli olması	Kütüphane olmaması				
4	Okul döneminde ve tatillerde verilen kursların yararlı olması	Bahçenin büyük olmaması				
5	Öğrencilere her yönden destek verilmesi	Spor salonu olmaması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda kendini güvende hissetmeleri
Çalışanlar	Çalışanlarımızın mesai saatlerine dikkat etmeleri, kendilerine verilen görevleri layıkıyla yerine getirmeleri
Veliler	Veli okul iş birliğinin gelişmiş olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşım sorununun olmaması
Donanım	Akıllı tahtaların ve internet bağlantısının bulunması
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratiktir.
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâindedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin maddi imkânları oldukça zayıftır.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın sosyal hayatı ilçe şartlarından dolayı oldukça kısıtlıdır.
Veliler	Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dâhil olma konusunda çekimserdir.
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve bahçesi yetersizdir.
Donanım	İnternet bağlantı hızı ve kopmaları konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.
Bütçe	Okulumuza ait bir bütçe bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dâhil olmadığı için bu velilerimizle iletişim konusunda sorunlar oluşmaktadır.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mülki ve Yerel amirlerin diyalog ve işbirliğine açık olması
Ekonomik	İlçe ve şehir merkezine kolay ulaşılabilir durumda olması.
Sosyolojik	Karamürsel genelinde suç oranının düşük olması
Teknolojik	Bilgisayar ve internet sayesinde öğrencilerimiz araştırma ödevlerine kolaylıkla ulaşabiliyor
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Karamürsel'in doğal çevresinin yeşil ve ağaçlık olması

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Bazı velilerin maddi durumları genel olarak sıkıntılıdır.
Sosyolojik	Yok
Teknolojik	Teknoloji ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgede tek ortaokul olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Atatürk Ortaokulu okullaşma oranı % 100
2	2017 - 2018 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı: 36
3	Her eğitim öğretim yılı başında 5. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır
4	Okulumuzda 21 özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci eğitim görmektedir
5	Okulumuzda 3 yabancı öğrenci bulunmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz, Karamürsel ilçesi baz alındığında akademik başarısı yüksek bir okuldur. Fakat buna karşın 2017 - 2018 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınavla öğrenci alan okullara 7 öğrencimiz yerleşti. Bu sayı önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında daha da artacaktır.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca spor, müzik, resim, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır
3	Okulumuzda sürekli devamsızlık dışında sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Ders araç gereçleri çeşidinin artırılması konusunda çalışmalar yapabilmek için okulumuzda bir bütçenin oluşturulması gerekmektedir

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için mevcut teknolojik imkânlardan yararlanmak gerekir. Teknolojik imkânlar sayesinde iletişim çok daha etkili bir noktaya taşınabilir.
2	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadırlar.
3	Okul binamızın şartlarının iyileştirilmesi için okul bütçesinin oluşturulması gerekmektedir.
4	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Katılımcı, çağdaş yönetim anlayışıyla Türk milli eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ *

: Çocuklarımızı okuyan, araştıran, kendini yenileyen, geliştiren Atatürkçü nesiller olarak hayata ve üst öğretime hazırlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
3. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
4. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
5. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
7. Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
8. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim 'den ödün vermeyiz.
9. Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.

10. Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
11. Planlı çalışmayı önemseriz.
12. Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
13. Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
14. Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
15. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
16. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
17. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
18. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
19. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
20. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
21. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
22. Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	5. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Saim TURGUT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Saim TURGUT Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Saim TURGUT Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.6	Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2,1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.b	Veli toplantılarına katılan veli oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.c.	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşp ulaşılmadığının takip edilmesi	Zeynep ELTAŞ Müdür Yardımcısı	Her Dönemin Sonu
1.1.2	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	Zeynep ELTAŞ Müdür Yardımcısı	Veli Toplantıları Sonrası
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.b	Tercih Kılavuzluğu	92	107	141	93	88	90
PG.1.1.c.	Yetiştirme Kurslarının Sayısı	61	62	63	64	65	66

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	Sinan GÜLHAN Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
1.1.2	Tercih Kılavuzluğu	Esmâ BOSTANCI Rehber Öğretmen	LGS Tercih Döneminde
1.1.3	Yetiştirme Kurslarının Açılması ve Takibi	Saim TURGUT Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	50	60	65	70	75	80

PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.c.	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	80	85	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Tüm Personel	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	21.700	22.000	22.300	22.600	22.900	111.500
Kira Gelirleri	9300	9400	9500	9600	9700	47.500
TOPLAM	31.000	31.400	31.800	32.200	32.600	159.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.